

FE19			Module zur Fortbildung Facherzieher_Innen für Integration			
Termin	Datum	Zeit in h	Module	Inhalte	Dozentin	
1.	01.09.2023	8	Eröffnung	Kennenlernen, Formalien, Erwartungen, Materialien, Voraussetzungen Kenntnisse	NE	9.00-14.00
<b>Modul 1</b> Die Bedeutung der Entwicklung integrativer/inklusive Erziehung in der BRD/ in Berlin- Historische Dimensionen						
2.	28.09.2023	8	Modul 1.1	Rechtliche Grundlagen Frühförderung, Inklusion im SGBVIII, SGB IX, VOKitaFöG, Datenschutz usw.	DS	9.00-16.00
3.	29.09.2023	8	Modul 1.2	Pradigmenwechsel von Integration zur Inklusion	DS	9.00-16.00
	<b>SOL</b>		<b>Praxis</b>	<b>Auftrag für die Praxis</b>	<b>X</b>	
<b>Modul 2</b> Vertiefungsaspekte der menschlichen Entwicklung bezogen auf Integration/ Inklusion						
4.	18.10.2023	8	Modul 2.1	Entwicklungspsychologie und Integrationspädagogik	NE	9.00-16.00
5.	19.10.2023	8	Modul 2.2	Grundlagen Entwicklungspsychologie, Bindung, Resilienz, Spielentwicklung	NE	9.00-16.00
6.	20.10.2023	8	Modul 2.3	Risikofaktoren frühkindlicher Entwicklung	HO	9.00-16.00
<b>Modul 3</b> Beobachtung und Beobachtungsverfahren						
7.	16.11.2023	8	Modul 3.1	Diverse beobachtungsinstrumente und -verfahren kennen lernen und erproben	FO	9.00-16.00
	<b>SOL</b>		<b>Praxis</b>	<b>Beob. Instrument in Praxis am Kind ausprobieren</b>		
8.	07.12.2023	8	Modul 3.2	Praxisorientierte Beobachtung durchführen und vorstellen/ Fallbeispiele aus der Praxis	FO	9.00-16.00
<b>Modul 4</b> Individuelle Verläufe der kindlichen Entwicklung und Förderung						
9.	17.11.2023	8	Modul 4.1	Förderdiagnostik, Förderbedarf erkennen und beschreiben	HO	9.00-16.00
10.	08.12.2023	8	Modul 4.2	Therapieansätze, Förderkonzepte, Berliner Förderplan für Kita und Schule	Pretzsch	9.00-16.00
	<b>SOL</b>		<b>Praxis</b>	<b>individuellen Förderplan für Fallbeispiel-Kind erstellen</b>	<b>X</b>	
11.	17.01.2024	8	Modul 4.3	Präsentation der in der Praxis erstellten Förderpläne fachlicher Erfahrungsaustausch	Pretzsch	9.00-16.00
<b>Modul 5</b> Sozialpädagogische Methoden für die differenzierte Gruppenarbeit						
12.	18.01.2024	8	Modul 5.1	Gruppenarbeit inklusiv gestalten mit Bildungszugängen für alle Kinder	DS	9.00-16.00
13.	19.01.2024	8	Modul 5.2	Reflexion inklusiver/ integrativer Gruppenarbeit	DS	9.00-16.00
	<b>SOL</b>		<b>Praxis</b>	<b>Gestaltung inklusiver Gruppenprozesse in der Praxis (mit Fallbeispiel- Kind)</b>	<b>X</b>	
<b>Ende WiSe 22-23      Beginn SoSe 2023</b>						

Modul 6 Familienorientierte Arbeit						
14.	14.02.2024	8	Modul 6.1	Zusammenarbeit mit Familien mit beeinträchtigten Kindern	BN	9.00-16.00
15.	15.02.2024	8	Modul 6.2	Gespräche führen, Bildungsziele vereinbaren, Übergänge begleiten (z.B. Kita- Schule)	BN	9.00-16.00
16.	21.03.2024	8	Modul 6.3	Übungen: Gespräche führen mit Bezug zur Praxissituation (Praxiskind- Fallbeispiel)	BN	9.00-16.00
Modul 7 Kooperation der Fachkräfte im Feld der pädagogik, Therapie, Medizin und mit weiteren Institutionen 16 bis 20 UE - RLP						
17.	16.02.2024	8	Modul 7.1	Kooperationen initiieren und gestalten	HO	9.00-16.00
18.	22.03.2024	8	Modul 7.2	Besuch SPZ/ andere Kooperationseinrichtungen/ in Praxiseinrichtungen hospitieren	HO	9.00-16.00
Modul 8 Die Rolle des Facherziehers/ der Facherzieherin für Integration als Multiplikatorin in enger Zusammenarbeit mit der Leitung 20 UE - RLP						
19.	25.04.2024	8	Modul 8.1	als Multiplikator fungieren, die Leitung unterstützen	N.N.	9.00-16.00
	<b>SOL</b>		<b>Praxis</b>	Teamsitzung in der Praxiseinrichtung zur Thematik Integration leiten und moderieren		
ABSCHLUSSARBEIT (Abgabe 08.04.24)						
20.	26.04.2024	8	FA	Feedback zur Facharbeit	NE,DS, BN,HO,FO	9.00-16.00
21.	24.05.2024	8	FA	Kolloquien zur Abschluss- Facharbeit	NE,DS, BN,HO,FO	8.30-17.00